

**S.B.K.P. (B.) TARİHİ – KISA DERS'İN
YAYINLANMASI İLE BAĞINTILI OLARAK PARTİ
PROPAGANDASININ ÖRGÜTLENMESİ ÜZERİNE**

S.B.K.P.(B.) MERKEZ KOMİTESİ KARARI

**Yabancı Diller Yayınevi,
Moskova 1939**



**KSP Eğitim Dizisi No: 1
Ağustos 2004**

Bu yazı, Yabancı Diller Yayınevi tarafından, Moskova, 1939 basımı orijinaline dayanılarak, Kızıl Yıldız Yayınevi tarafından 1976'da, Londra'da yeniden basımı yapılmış olan baskısından Türkçe'ye tarafımızdan çevrilmiştir.

KSP Eğitim Dizisi No:1
1. Basım: Ağustos 2004

Kıbrıs Sosyalist Partisi
Şehit İbrahim Yusuf Sokak,
ATÖ Apartmanı, No:5, Köşklüçiftlik, Lefkoşa
E-mail: kibris_sosyalist_partisi@hotmail.com
Tel: 0392 2270680 Fax:0392 2270681

BÜTÜN ÜLKELERİN İŞÇİLERİ BİRLEŞİNİZ!

Sovyetler Birliği Komünist Partisi (Bolşevik) Tarihi –Kısa Ders'in yayınlanması Bolşevik Partinin ideolojik yaşamında çarpıcı bir olaydır. Onun ortaya çıkmasıyla, Parti Bolşevizmin yeni ve güçlü bir ideolojik silahını, Marksizm-Leninizm alanında temel bir ansiklopedi bilgisini elde etti. Kısa Ders Bolşevizmin bilimsel bir tarihidir. Komünist Partisinin muazzam tecrübesini, dünya tarihinde başka hiç bir partinin bulundurmadığı benzersiz bir tecrübesini ortaya koymakta ve genelleştirmektedir.

Sovyetler Birliği Komünist Partisi (Bolşevik) Tarihi –Kısa Ders, Bolşevizme tam hakim olma sorununun çözümünde, Partinin üyelerini Marksizm-Leninizm teorisi ile, yani toplumsal gelişme ve siyasi mücadele yasalarının bilgisi ile silahlandırmada, en etkili araçlardan biridir; Partili ve Partili-olmayan Bolşeviklerin siyasi uyanıklılığını yükseltmede, ve Marksizm-Leninizm propagandasını doğru bir teorik düzeye yükseltmede bir araçtır.

Sovyetler Birliği Komünist Partisi (Bolşevik) Tarihi –Kısa Ders'in derlenmesinde, S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi aşağıdaki hedefleri gözönünde bulunduruyordu:

1. Merkez Komitesi tarafından, doğruluğu konusunda resmi bir açıklamasını veren, ve her türlü keyfi açıklamayı dışlayan, SBKP(B) tarihinin ve Marksizm-Leninizm'in temel sorunları üzerine Partiye bir tek Parti tarihi kılavuzu sağlamak gerekiydi. Merkez Komitesi tarafından onaylanmış S.B.K.P. (B.) Tarihi – Kısa Ders'in yayınlanması, Parti tarihinin ele alınmasındaki keyfiliklere ve karmaşıklığa, ve üzerindeki birçok görüşlere, ve Parti tarihi üzerine yazılan daha önceki bir dizi ders kitaplarında bulunan Parti teorisi ve Parti tarihi üzerine çok önemli sorunların keyfi yorumlarına son vermektedir.

2. S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, son yıllarda propaganda alanında Marksizm ve Leninizm arasında ortaya çıkan ve Leninizm'in Marksizm'den, diyalektik ve tarihsel materyalizmden, ve Parti tarihinden bağımsız bir doktrin olarak öğretilmesine, Leninizm'in Marksizm

temelinde yükseldiği ve geliştiği, Marksizm'in Leninizm'in temeli olduğu ve bu temelin bilgisi olmadan, Leninizm'in anlaşılamayacağı gerçeğinin unutulmasına yol açan zararlı uçurumu yok etmeyi önüne hedef olarak koymuştur.

S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, S.B.K.P.(B.) tarihine ve teorisine bir kılavuz sağlama –ki Marksizm-Leninizm'in entegral doktrininin suni olarak birbirinden ayrılmış parçalarını –diyalektik ve tarihsel materyalizm ve Leninizm- bir bütün olarak yeniden birleştirecek ve tarihsel materyalizmi ve Parti siyasetinin birbirine bağlayacak; Marx ve Lenin'in doktrininin çözülmaz birliğini, bütünlüğünü ve sürekliliğini, Marksizm-Leninizm'in birliğini gösterecek, ve Lenin ve müritlerinin emperyalizm ve proleter devrimleri çağında sınıf mücadelesinin yeni tecrübelerini genelleştirerek Marksist teoriye yaptıkları yeni katkıların muhasebesini verecek bir kılavuz sağlama hedefini koymuştur.

3. S.B.K.P.(B.) tarihinin öncelikli olarak tarihsel kişilikler üzerinde odaklandığı, ve amacı, güçlerimizi kişiliklerin ve onların biyografileri örnekleriyle eğitmek olan eski ders kitaplarının aksine, Kısa Ders Partinin tarihini Marksizm-Leninizmin temel görüşlerinin açıklaması üzerinde temellendirmekte ve Parti üyelerini öncelikle Marksizm-Leninizm'in görüşleriyle eğitmeye uğraşmaktadır.

SBKP(B) Tarihi – Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, Marksizm-Leninizm doktrininin tarihsel gerçekler temelinde açıklama hedefini koymaktadır. Merkez Komitesi, Marksist-Leninist teorinin böyle bir açıklamasının sözü edilen amaca en iyi cevap olacağını düşünmektedir, çünkü Marksizm-Leninizm'in temel görüşleri tarihsel olguların yardımıyla en etkin, doğal ve anlaşılır olarak gösterilebilir, çünkü S.B.K.P.(B.) tarihinin kendisi eylem içindeki Marksizm-Leninizm'dir, ve çünkü Marksist-Leninist teorinin doğruluğu ve hayatiyeti pratik içinde, proletaryanın sınıf mücadelesinin tecrübesi ile denenmiştir; Marksist-Leninist teorinin kendisi gelişmiştir ve proletaryanın devrimci mücadelesinin pratik

tecrübesi temelinde, pratik ile en sıkı temas içinde zenginleşmiştir.

4. S.B.K.P.(B.) Tarihi – Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, Marksist literatürdeki çok-basitleştirilmiş ve bayağılaştırılmış Marksizm-Leninizm'in teorisine ve Parti tarihine ilişkin olarak bir dizi sorundaki yorumlamalardan temizleme görevini önüne koymuştur.

Örneğin, böyle bayağılaştırma ve aşırı-basitleştirme, bireyin tarihteki rolüne ilişkin olarak son yakın zamanlara kadar varolan ve uzun zamandır Parti tarafından mahkum edilmiş olan tamamen anti-Marksist görüşlerde ifadesini bulmuştur: bazı sahte-teorisyenler ve propagandacılar bireyin tarihteki rolünü bir yarı-Sosyalist-Devrimci bakış açısından değerlendirmişlerdir.

Marksizm-Leninizm'in bayağılaştırılması ve aşırı-basitleştirilmesi kategorisine Sosyalizmin tek bir ülkede zaferi sorunun yanlış yorumlanması dahildir.

Şu andaki çağda savaşların karakteri üzerine Marksist-Leninist bakış açısından sapmalar, haklı ve haksız savaşlar arasındaki farkı anlamama, ve Bolşeviklerin bir nevi "pasifistler" olduğu yanlış düşüncesi yaygın geçerlilik kazanmıştır.

Tarihsel bilimde, anti-Marksist sapmalar ve bayağılaştırmalar oldukça yakın son zamanlarda, tarihsel olguları kötü bir şekilde yorumlayan, tarihsel materyalizme meydan okuyan, tarihsel olayların yer aldığı şartlardaki bakış açısından değil, günün bakış açısından ele alan, ve böylece tarihsel gerçeği çarpıtan sözde Pokrovsky "okulu" ile bağıntılıdır.

Tarihsel gerçeğin anti-tarihsel tahrifi, tarihi doğru öne koymak yerine, tarihi anti-tarihsel süsleme çabaları, örneğin, Parti tarihini propaganda zamanlarımızda geçici yenilgiler ve geri çekilmeler olmaksızın, kırılmayan birbirini izleyen, apaçık

tarihsel gerçeğe ters olan başarılar olarak göstermeye yol açmıştır, ve bundan dolayı, güçlerimizi doğru eğitmeyi engellemektedir.

Anti-Marksist bayağılaştırmadan çıkan karışık düşünceler ayrıca Sovyet devleti ile ilgili yanlış görüşlerin, Sosyalizmin zaferi için mücadelede işçi ve köylülerin, ve çalışan halkın Sosyalist kazanımlarının çevreleyen kapitalist dünyanın saldırılarından korumanın ana silahı olarak, Sosyalist devletin rolü ve öneminin küçümsenmesi ve yayılmasında kendini göstermiştir.

S.B.K.P.(B.) Tarihi-Kısa Ders, Marksizm-Leninizm'in bu ve benzeri bayağılaştırılmalarına ve alçaltılmalarına son verir ve Marksist-Leninist görüşleri restore eder.

5. S.B.K.P.(B.) Tarihi-Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, Marksist-Leninist teorinin –toplumun gelişim yasalarını açıklayan, bu yasaları proletaryanın devrimci eylemlerinde nasıl uygulayacağını öğreten, ve her bilim gibi sürekli olarak gelişen ve kendini mükemmelleştiren ve antikleşmiş tek tek önermeleri ve sonuçları yeni tarihsel şartlara uygun sonuçlarla değiştirmekten korkmayan bir teori- güç ve önemini açık ve canlı bir biçimde gösterme hedefini koymuştur.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi, Parti üyeleri Marksizm-Leninizm teorisi bilgisine sahip olmazlarsa, Bolşevizmi tam öğrenmezlerse ve teori alanındaki zaafalarını düzeltmezlerse, ciddi olarak engelli olacaklardır, Sosyalist inşanın tüm dallarını doğru olarak yönlendireceklerse, pratik olarak çalışmada yer alanlar Marksist-Leninist teorinin temellerini öğrenmelidirler ve pratik problemlerin çözümünde teori rehberleri olmalıdır temelinde hareket eder.

Yalnızca dar bir insan çevresinin teoriyi tam öğrenebileceğini düşünmek yanlıştır. Marksist-Leninist teori herkes tarafından öğrenilebilir. Bugün, bir Sovyet sistemi ve S.S.C.B.'nde Sosyalizmin zaferi ile, öncü kadrolarımızın başarılı olarak Marksist-Leninist teoriyi tam olarak öğrenmeleri ve Parti tarihini ve Marks, Engels, Lenin ve Stalin'in eserlerini

incelemelerini olanaklı kılan sınırsız fırsatlar yaratılmıştır. Marksizm-Leninizm teorisini tam olarak öğrenmek için birinin istekli olması, ve bu hedefin başarılmasında ısrarlılık ve sağlamlık göstermesi gerekir. Eğer, fizik, kimya ve biyoloji gibi bilimler başarılı olarak öğrenilebiliyorsa, Marksizm-Leninizm biliminin tam olarak öğrenilebileceği konusunda en küçük şüpheye yer yoktur.

6. S.B.K.P.(B) Tarihi Kısa Ders'in derlenmesinde, Merkez Komitesi, teori ve propaganda alanında çalışanların yöntemlerini değiştirme, çalışmalarının kalitesini iyileştirme, teorik bilgideki eksikliklerini gidermelerine başlama, ideolojik çalışmalarındaki hata ve eksiklikleri yoketme, ve propaganda çalışmasını doğru düzeyine yükseltme hedefini koymuştur.

Merkez Komitesi'nin önüne koyduğu bütün bu hedefler S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders içinde gerçekleştirilmiştir.

II

Propaganda çalışmamızdaki temel zaaf lar nelerdir?

Propaganda ve teori alanındaki Parti çalışması nasıl yeniden kurulmalıdır?

1. Şu andaki Parti propagandasının örgütlenmesindeki ana zaaf gerekli merkezi yönlendirmenin eksikliği ve bunun sonucu olan amatörlük ve propaganda çalışmasının örgütlenmesinin olmayışdır.

Parti propagandası konusundaki bu amatörlük ve örgütlemenin olmayışı, kendini öncelikle Parti örgütlerinin çalışma çevreleri aracılığıyla sözlü propagandayı, ana propaganda biçimi olarak seçmelerinde göstermiştir. Çalışma çevresi propaganda yönteminin, Partinin illegal olduğu dönemin ana karakteristiği olduğunu ve çevre yönteminin Partinin o sırada çalışmalarını yürüttüğü şartlarda gerekli olduğunu unutmuşlardır; Sovyet Hükümeti altında, Bolşevik Partinin basın gibi güçlü bir propaganda aracına sahip

olduğu zaman, sınırsız ölçüde propaganda yürütme ve onun yönünü merkezileştirmek için tamamen yeni şartlar ve fırsatlar yaratılmış olduğunu unutmşlardır.

Bu fırsatları değerlendirmek yerine, Parti örgütleri eski propaganda biçimlerine sıkı sıkıya sarılmakta, günün şartlarında çalışma çevrelerinin artık güçlerimizi Bolşevizmle eğitmenin ana yöntemi olarak hizmet edemeyeceklerini farketmemektedirler; Marksizm-Leninizm'i onlara öğretmenin başlıca yönteminin Bolşevik Parti tarihi ve teorisinin bağımsız olarak incelenmesi olduğunu –eski nesil Bolşeviklerin tecrübesi ile denenmiş ve sınanmış olan bir yöntem- basın yoluyla ve inceleme süresince ortaya çıkan sorunlar üzerine merkezleştirilmiş ve yüksek doyurucu danışma yoluyla, konferanslar, konuşmalar, vb. onları destekleme-farketmemektedirler.

Çalışma çevreleri yoluyla sözlü propagandayı ana yöntem olarak seçen Parti örgütleri tüm Komünistleri çalışma çevrelerine kaydetme yanlış düşüncesine kapıldılar, mümkün olduğunca büyük sayıda parti çalışma çevreleri yaratmayı ve yüzde yüz “kayıt” yaptırmayı, hiç ayırım yapmadan tüm Komünistleri Parti çalışma çevrelerine, ve dahası, zorunlu bir temelde kaydetmeyi kendilerine başlıca hedef koymuşlardır.

Mümkün olduğunca çok çalışma çevresi yaratmaya çalışan Parti örgütleri başlıca şeyi gözden kaçırmışlardır – propagandanın kalitesini.

Çalışma çevrelerinin çokluğu, Parti örgütlerinin propaganda çalışmasının özü üzerindeki kontrolü tutma imkanından mahrum etmiştir, bunun sonucu propaganda çalışmasının yönünün ellerinden kaymasına izin vermişlerdir ve çabalarını esas olarak Komünistlerin çalışma çevrelerine “yüzdelik” kaydı, ve çalışma çevrelerinin sayısı ve katılımı ile ilgili bürokratik statistiki bilgi toplamakla sınırlandırmışlardır. Bunun sonucu, çalışma çevrelerini kendilerine uygun şekilde çalışmalarını yürüten özerk ve denetimsiz örgütlere dönüştürmek olmuştur.

Çalışma çevrelerinin çokluğunun bir başka sonucu propagandacıların saflarının yetersiz teorik eğitimi olmayan, ve hatta sık sık siyasi olarak cahil ve denenmemiş kişiler tarafından doldurulmuş olmasıdır; Parti üyelerine ve Partili-olmayan kişilere yardım etmekten uzak olan, yalnızca Marksist-Leninist teorinin öğretilmesi yerine zararlı aşırı-basitleştirmeyi koyan, ve öğrencileri şaşırtan kişiler olmalarıdır.

Mümkün olduğunca yüksek sayıda propagandacıların olmasına çaba gösteren Parti örgütleri, propagandacıların eğitilmesi ve mükemmelleştirilmesi teorik yönlendirmeyi ihmal etmişlerdir. Propagandacıların yönlendirilmesini merkezileştirme yerine ve böylece onlara talimat verme yöntemlerinde iyileştirmeyi sağlamak yerine, burada da, sayılar için yanlış çaba gösterme yoluna girdiler, fabrikalarda büyük bir sayıda Parti referans ve danışma merkezleri, propagandacı seminerleri, propagandacılar için kısa dersler, v.b. yaratarak propagandacıların desteklenmesi çalışmasını sulandırdılar. Onların kalitesinin zararı pahasına, en büyük sayıda böyle kurumların oluşturulması çabası, Parti referans ve danışma merkezlerinin ve propagandacı seminerlerinin gerekli Parti kılavuzluğundan yoksun olması sonucunu getirdi, bu arada propagandacı seminerler ve danışma merkezleri için yetenekli eğitmenlerin olmayışı onların çalışmalarının kötüye gitmesine yol açtı, onların yürütülmesi ile ilgili propagandacıların hoşnutsuzluğuna yolaçtı, seminerlere ve Parti referans ve danışma merkezlerine katılım ve ziyaretleri resmi bir göreve dönüştürdü.

Parti üyelerinin çalışma çevrelerine katılımı zorunlu yapmakla, ve Parti üyelerine Marksizm-Leninizm'i bağımsız olarak incelemekten yoksun ebedi ilkokul öğrencileri olarak bakmakla, Parti örgütleri Parti üyelerini çalışma çevrelerine çekmek ve tutmak için bir dizi keyfi aygıtlara başvurdular, ve Komünistlerin çalışma çevrelerindeki çalışmalarını düzenleme ve küçük vesayetler uyguladılar.

İlkokul yöntemleri –Parti üyelerinin ideolojik ve siyasi gelişmesini engelleyen yanlış yöntemler- Parti çalışma

çevrelerinde yaygınlaşmış bir uygulama haline geldi. Bu tüm çalışma çevreleri için “uniforma günleri” oluşturulmasında, uniforma kurallarının faaliyetlerini idare etmesinde, ve çevrelerdeki sohbetlerden ve canlı yoldaşça tartışmalardan dışlama yöntemlerinde kendini göstermektedir.

Bununla sınırlı kalmayarak, Parti örgütleri her Marksist-Leninist kitap okuyucusunu “kontrol” etme ve onu ne okuduğu hakkında bir imtihandan geçirmeye zorlayan yanlış ve bürokratik düşünceyi oluşturdu.

Propaganda çalışmasının bu yanlış yöntemlerinin sonucu Komünistlerin, her yıl bir ve aynı çevrede çalışmasını zorunlu kıldı, ve Marksist-leninist literatürü evde incelemede doğru destek almaması, teorik eğitime olan ilgiyi kaybetmesini ve çalışma çevrelerine katılmayı usandırıcı bir yük olarak bakmalarını getirdi.

Çalışma çevrelerine katılımın gönüllü olduğu ilkesinin çiğnenmesi, Parti üyelerini çalışma çevrelerine otomatik ve zorunlu olarak kaydetme bürokratik uygulaması, Parti eğitiminin tek biçiminin çalışma çevreleri oluşturduğu yanlış görüş, Marksizm-Leninizm’i başarılı olarak bağımsız okuma ile inceleme yeteneklerindeki güveni sarsmıştır. Bu, Komünistlerin Marksizm-Leninizm’in ilkelerini bağımsız olarak derinlemesine incelemelerinde cesaretlerini kırarak, ve Parti üyelerinin ideolojik gelişimini engelleyerek zarar vermiştir.

Komünistlerin Marksizm-Leninizm’i öğrenmeleri yeteneği ve gücü restore edilmelidir.

Madem ki, gerçekte, Marksizm-Leninizm’i incelemenin başlıca ve ana aracı bağımsız okuma ile, Marksizm-Leninizm’in sadece çalışma çevrelerinde öğrenilebileceği zararlı ve yanlış inanç yokedilmelidir.

2. Basın aracılığıyla propaganda zararına, çalışma çevrelerine ve genelde sözlü propagandaya gereğinden çok vurgu yapılmasının ana nedenleri, basılı propagandanın

örgütlenmesinin sözlü propagandanın örgütlenmesinden zararlı ayrılmasıydı -kendini ayrı propaganda bölümlerinin ve yöresel komitelerin, bölgesel komitelerin ve ulusal Komünist Partileri Merkez komitelerinin, aynı zamanda S.B.K.P.(B) Merkez Komitesinin basın bölümlerinin varlığında göstermiştir-.

Marksizm-Leninizm'in propagandasında ana ve karar verici araç basın –dergiler, gazeteler, broşürler- olurken sözlü propaganda yardımcı ve ikincil bir rol oynamalıdır. Basın herhangi bir özel gerçeği herkesin bilgisine getirmeyi olanaklı hale getirir, ve bundan dolayı sözlü propagandadan daha etkilidir. Ama propagandanın iki bölüm arasında bölünmüş olması gerçeği basının Marksizm-Leninizm'in propagandasındaki önemini düşürmekle sonuçlandı, ki Bolşevik propagandanın alanını daralttı ve amatörlüğe ve örgütlenmenin yokluğuna yol açtı.

Parti propaganda ve ajitasyon bölümleri, faaliyetlerini sözlü propaganda ile sınırlandırarak, ve mümkün olduğunca büyük sayıda çalışma çevreleri oluşturmaya çabalamakla, Parti basınına propaganda amaçları için kullanmadılar, böylece kendilerini propagandanın özünü yönlendirme fırsatından mahrum ettiler.

Kendileri hesabına, basın bölümleri, kendilerini tamamen sözlü propagandaya adanmış olmaları, gerekli olan yetenekli propagandacı güçlere sahip olmayışları nedeniyle basın aracılığıyla Marksizm-Leninizm propagandasını yürütemeyeceklerini kanıtladılar.

3. Parti propagandasındaki çok ciddi bir eksiklik, Parti örgütlerinin kadrolarımızın, Sovyet aydınlarımızın –Partimizin, Genç Komünistler Ligi, Sovyet, sanayi, kooperatif, ticaret, sendika, tarım, eğitim ve askeri kadrolar, diğer bir deyişle, Partimizin personeli, devlet ve kolektif çiftlik aparatı, -ki işçi sınıf ve köylülük onların yardımıyla Sovyet ülkesinin işlerini yönetirler- siyasi eğitiminin, Marksist-Leninist eğitiminin ihmal edilmesidir. Parti propagandamız esas olarak fabrika işçileri üzerinde

yoğunlaşmıştır, yakın geçmişe kadar işçi ve köylü insanlardan oluşan Sovyet, Parti ve partili-olmayan, aydın anahtar kadrolar gözden kaçırılmıştır.

S.B.K.P.(B.) Tarihi Kısa Ders'in amaçlarından biri, aydınlarımızın, Sovyet aydınlarının, ve onların siyasi, Leninist eğitim ihtiyaçlarına ilişkin bu rezil, anti-Leninist küçümsenmesine bir son vermektir.

S.B.K.P.(B.) Tarihi Kısa Ders öncelikle öncü Parti, Genç Komünistler Ligi, sanayi ve diğer personel, hem şehirde hem de kırdaki tüm Parti ve Partili-olmayan aydın kadrolar için hazırlanmıştır.

Pratik çalışma içinde olan Partimizin, Sovyet, sanayi ve diğer öncü Leninist kadrolar teorik bilgiden ciddi olarak yoksundurlar. Parti tarihi üzerine kursun derlenirken, S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi, kadrolarımızın teorik ve siyasi bilgi eksikliklerini yoketme çalışmasını başlatma hedefini koymuştur.

Merkez Komitesi şu temelden hareket etmiştir. "... Eğer bütün çalışma dallarında kadrolarımızı ideolojik olarak donatmayı, ulusal ve uluslararası durumlarda kendi kendilerini yönlendirebilecek ölçüde politik çelikleşmelerini sağlamayı başarabilirsek, eğer onları ülke yönetimiyle ilgili sorunlarda ciddi yanıtlara düşmeden karar verebilecek yetenekte tamamen olgun Marksist-Leninistler haline getirmeyi başarabilirsek, görevlerimizin onda dokuzunu çözmüş olduğumuzu düşünmekte tamamen haklı olacağız."(J.V. Stalin, XVIII. Parti Kongre Raporu, 3. Parti Propagandası. Parti Üyesi ve parti Kadrolarının Marksist-Leninist Eğitimi, 10 Mart 1939, Eserler, Cilt 14, s. 241, İnter Yayınları, Birinci Basım, Aralık 1993, KSP'nin Notu)

Merkez Komitesi, Bolşevik önderlik sanatının bir teorik bilgiye, yani toplumun gelişme yasaları, işçi-sınıfı hareketinin gelişme yasaları, proleter devrimi ve Sosyalist inşaa gelişme yasaları, ve bu yasaları Sosyalist insanın yönlendirilmesi pratik çalışmasında uygulama yeteneğine gereksinimi olduğu temelinden hareket etmiştir...

Toplam olarak bütün kadrolarımız Sovyet aydınının çok büyük ordusunu oluşturur. Sovyet aydını işçi sınıfı ve köylülük içinde sağlam olarak kök salmıştır. Dünyanın hiçbir ülkesinde benzeri görülmemiş tamamen yeni bir aydındır.

Hiç bir devlet kendi aydınları olamadan ileriye gidemezdi ve gidemez, ve işçi ve köylülerin Sosyalist devleti de kendi aydınları olmadan ileriye gidemez. Sovyet iktidarı yıllarında büyüyen bizim aydınlarımız, işçi sınıfının iç ve dış politikasını yürüten devlet aygıtı personelinden oluşur. Yakın geçmişe kadar işçiler, ve köylüler, ve işçiler ve köylülerin çocukları olan ve kilit mevkilere terfi edilenlerden oluşur. Aydınlar, devletin ekonomik ve kültürel yaşamı, tarım dahil tüm dallarını yöneten bizimki gibi bir ülkede özel öneme sahiptir, ve her devlet çalışanı, görevlerini bilinçli ve başarılı yürütmek istiyorsa, hem iç ve hem de dış devlet politikasını ve görevlerini anlamalıdır.

Sonuç olarak, Sovyet aydınının Marksizm-Leninizm'de eğitimi Bolşevik Partisinin birincil ve en önemli görevlerinden biridir.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi aydınların Sovyet devletinde oldukça önemli bir rol oynamasına rağmen, hala daha bu güne kadar, aydınlarımıza karşı küçümseyici bir tavır hüküm sürdüğüne, aydınların toprak ağalarının ve kapitalistlerin hizmetinde olduğu sırada, devrim-öncesi günlerde geçerli olan fikirleri, Sovyet aydınlarımıza karşı bir zararlı uygulamayı temsil ettiğine dikkat çeker.

Aydınlarla karşı bu zararlı tavır kendini kadrolarımızı ideolojik olarak eğitime çalışmamızın ihmal edilmesi durumunda, aydınlar –daire personeli, öğretmenler, doktorlar, öğrenciler, kollektif çiftçi aydınları, vb. arasında ve Parti ve Partili-olmayan aydını, hizmetlerinden dolayı Sovyet devletinde öncü bir mevkije atanmış bir eski bir Stakhanovcu olabilmesine rağmen, ikinci sınıf bir birey olarak ona kibirlikle ve horla bakılmaktadır.

Sovyet aydınına karşı bu anti-Bolşevik tavır barbarca ve çirkincedir, ve Sovyet devleti için tehlikelidir. Görülmelidir ki, tam da aydınlar arasındaki, kadrolarımız arasındaki politik çalışmanın ihmali, kadrolarımız arasındaki bu durumu getirmiştir, Partinin politik etkisinin yörüngesi dışında durarak, ve ideolojik eğitimden yoksun, politik olarak sapmış, olumsuz hale gelmiş, ve yabancı casus servislerine ve onların Troçkist-Buharinci ve burjuva-milliyetçi ajanlarına yem olmuştur.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi aydınlara karşı bu "Makhayev," anti-Leninist tavra bir son vermeyi düşünmektedir. Sovyet aydını Marksizm-Leninizm ruhuyla eğitilmelidir.

Böyle eğitilmiş bir aydın olmadan, Sovyet devleti ülkenin işlerini başarıyla yönlendiremez. S.B.K.P.(B.) Tarihi -Kısa Ders Sovyet aydınının bu yolla eğitilmesinin bir aracıdır.

III

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi şu kararı almıştır:

1. Güçlerin dağılmasına ve propaganda çalışmasının düzeyinin düşürülmesine yol açmış olan, propagandanın kalitesi zararına Parti çalışma çevrelerine en yüksek sayıda Komünistleri kaydetme çabası pratiğinin yanlış olduğunu düşünmektedir.

2. Parti örgütlerine Parti propagandası örgütlenmesinin amatörce yöntemlerine son vermeleri görev olarak yüklenmeli, propagandanın yönlendirilmesinin gerekli merkezileşmesini sağlamalı, ve Parti propagandasını öyle bir yeniden örgütlemelidir ki onun kalitesini iyileştirmeyi ve ideolojik düzeyini yükseltmeyi sağlamalıdır.

3. Sovyetler Birliği Komünist Partisi (Bolşevik) Tarihi -Kısa Ders Marksizm-Leninizm propagandasının temeli yapılmalıdır.

S.B.K.P.(B.) tarihinin incelenmesi aşağıdaki gibi ayrılmalıdır:

Büyük bir sayıda olan yetersiz eğitim görmüş yoldaşlarımızı da kapsayan **alt** kadroların, Parti tarihinin üç ana aşamasını kapsayan kısa bir kursa çalışmaları tavsiye edilmektedir: 1) Bolşevik Partisinin yaratılması için mücadele (I-IV Bölümler); 2) Proletarya diktatörlüğü için mücadelede Bolşevik Partisi (V-VII Bölümler); 3) İktidarda Bolşevik Partisi (VIII-XII Bölümler).

Göreceli olarak daha iyi eğitilmiş ve kadrolarımızın çok sayıdaki bölümünden oluşan **orta** kadroların S.B.K.P.(B.) Tarihi - Kısa Ders'i tam olarak, Tarih'in tüm oniki bölümlerini kapsayan bir çalışma yapmaları tavsiye edilmektedir.

En yüksek olan kadrolar, yani en esaslı eğitilmiş yoldaşlar, S.B.K.P.(B.) Tarihi -Kısa Ders'i bölüm kısımlarıyla, bunu Marks, Engels, Lenin ve Stalin'in uygun orijinal eserleriyle birlikte incelemeleri tavsiye edilmektedir.

4. Marksizm-Leninizm'i incelemenin ana yönteminin bağımsız inceleme olduğu temelinden hareket eder, yöresel komiteler, bölge komiteleri, ve ulusal Komünist Partileri Merkez Komitelerinin Parti çalışma çevrelerinin sayısını azaltmaları talimatını verir.

Eğer meseleye doğru yaklaşırsa, şu anda her büyük fabrikada, dairede ve üniversitede varolan çok sayıda ve bazen yüzlerce çalışma çevreleri yerine, büyük bir fabrikada veya dairede iki veya üç daha düşük derecede, iki veya üç orta derecede, ve en gelişmiş ve eğitilmiş kişiler için bir yüksek derecede, ve bir üniversitede orta ve yüksek derecelerde birkaç çalışma çevresi olması makul olacağı görülecektir.

Kırsal bölgelerde, S.B.K.P.(B.) Tarihi -Kısa Ders'i çevrelerde incelemeye istekli yeterli sayıda kişi varsa, ve yetenekli propagandacılar varsa, kırsal aydınlar için birkaç çalışma çevresi oluşturulabilir: Parti ve Sovyet işçileri, öğretmenler, sendika ve kooperatif çalışanları, kollektif çiftliklerdeki öncü kişiler vb.

Çalışma çevrelerinin sayısını azaltmada, yetenekli propagandacıların geriye kalan çevrelerde var olması gözönüne alınmalıdır.

5. Parti çalışma çevrelerine Komünistlerin bürokratik zorunlu kaydetme uygulaması durdurulmalıdır.

Çevrelerde çalışmanın tamamen gönüllü bir iş olduğu her komüniste anlatılmalıdır.

6. Çevrelerde çalışma yoldaşça tartışma ve canlı konuşmalar yöntemine dayanmalıdır. Partili ve Partili-olmayan Bolşeviklerin ideolojik eğitimini engelleyici ve zararlı olan işgüzar, ilk okul yöntemleri, kalıplaşmış ve sert ve hızlı yöntemler enerjik bir şekilde çevrelerden temizlenmelidir. Propagandacılar çalışma çevrelerindeki üyelerin ilgisini çeken konuları yoldaşça bir hevesle anlatmalıdırlar. Çevrelerin çalışmalarının resmi, bürokratik düzenlenmesine (düzenli Parti çalışma günleri, işten sonra iki-saatlik dersler, çevrelerin üyelerinin ilgisini çeken güncel sorunları tartışmayı reddetme) bir son verilmelidir. Çalışma programı, propagandacı ile birlikte her çevrenin üyeleri tarafından, yerel şartlara uygun olarak hazırlanmalıdır. Dersler çevre üyelerinin ortaya atılan sorunların yeterli tartışılmasını gerekli gördüğü kadar uzun sürmelidir.

Çevrelerin çalışması öyle ayarlanmalıdır ki, çalışmalar çok uzun süre sarkmasın. Şu andaki çevrelerin aşırı bir zaaflarından birinden kaçınılmalıdır, yani, daha önceki dönemlere sınırsız zaman ayırırken, Partinin tarihinde oldukça önemli olan Ekim-sonrası dönemin incelenmeden kalması.

Parti tarihini incelemek için çevrelerin üyelerinin genel eğitim ve politik eğitimleri az çok aynı düzeyde olacak şekilde guruplandırılmaları sağlanmalıdır. S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in incelenmesinin ayrılmış karakterine uygun, eğitim düzeylerine göre sınıflandırılmış üç tip çevrenin olması tavsiye edilir. Yani:

a) Daha alt derecedeki çevrelerin, S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'i teorik sorunların daha popüler bir biçimde ele alındığı, kısaltılmış bir programa uygun olarak incelemesi;

b) Orta derecedeki çevrelerin, S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'i tam olarak, bölüm bölüm incelemesi.

c) Daha yüksek eğitilmiş yoldaşların çevreleri, S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'i orijinal kaynaklarıyla birlikte bölüm kısımlarını incelemesi.

7. Marksizm-Leninizm'in propagandasında değerli bir yöntem olan konferanslar uygulanmaya konmalıdır. Dikkatlice hazırlanmış ve özlü bir konferans, S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'i ve Marksizm-Leninizm klasiklerini bağımsız olarak inceleyen yoldaşlara çok büyük bir yardımcı destek olmalıdır. Ayrıca, konferanslar uluslararası sorunlar ve çeşitli teori ve politik sorunlar üzerine de düzenlenmelidir. Konferansları soruların takip etmesi tavsiye edilir. Küçük bir giriş ücreti ile kamu konferansları uygulamaya konmalıdır.

8. Büyük sayıda Parti referans ve danışma merkezleri ve seminerleri düzenlemeye çalışmada kendini gösteren propagandacıların eğitimindeki denetim eksikliği ve amatörce yöntemlere mümkün olduğunca son verilmelidir. Parti örgütleri gelecek iki ay içinde Parti referans ve danışma merkezleri sistemini incelemek ve gözden geçirmek, onların sayısını azaltmak, ve kural olarak Parti referans ve danışma merkezlerini sadece Parti şehir ve bölge komitelerinin himayesi altında, propagandacıları destekleme amacıyla ve bağımsız çalışma içinde olan kişilere tavsiye için tutulmalıdırlar. Yetenekli eğitimcilerin sağlanmadığı fabrikalardaki ve dairelerdeki Parti referans ve danışma merkezleri kapatılmalıdır veya bağımsız inceleme yapan kişiler için okuma odaları ve kütüphaneler olarak kullanılmalıdır. Parti örgütleri propagandacılar için seminerlerin sayısını düşürecekler, bu seminerlerin çalışmaları S.B.K.P.(B.) büyük şehir ilçe komiteleri, şehir komiteleri, yöresel komiteler ve bölge komitelerinin denetimine verilecektir.

Propagandacılar için seminerler düzenleneceği zaman, Parti örgütleri onlara yeterli Marksist eğitime sahip denenmiş eğitimci sağlamalıdır. S.B.K.P.(B.) şehir komiteleri, yöresel komiteler ve bölge komiteleri propagandacılar için seminerlerin çalışmasının özünü sürekli kontrol etmelidirler.

S.B.K.P.(B.) tarihi üzerine propagandacılar için seminerlerin çalışması, S.B.K.P.(B.) tarihinin incelenmesinde üç ana biçime uygulanmalıdır, ve propagandacılar için S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders seminerleri çalışma çevrelerindekiilerden çok önce yapılmalıdır.

Seminerlerin amacı propagandacıları “topun ağzına sürmek” değildir. Seminerlerdeki çalışma her öğrencide yaratıcı bir inisiyatif geliştirecek şekilde düzenlenmelidir; teorik sorunlar canlı bir biçimde tartışılmalıdır, ve teori ve yöntem sorunları üzerine yoldaşça tartışmalara fırsat verilmelidir.

9. S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi Propaganda ve Ajitasyon Bölümü, Marksizm-Leninizm propagandasında, teorik dergilere ve merkezi gazetelere katkıda bulunmaları, konferanslar ve konuşmalar sunmaları, yörelerdeki Parti örgütlerine etkili yardım yapmaları için Partimizdeki en yetenekli propagandacıları, konferansçıları, konuşmacıları ve danışmanları seferber etme talimatını verir.

En iyi propagandacıların tecrübeleri, öğretme, danışmanlık ve konferans verme yöntemleri ile ilgili bilgi toplanmalı ve düzenli olarak basında yayınlanmalıdır.

Ulusal Komünist Partilerinin Şehir komiteleri, yöresel komiteleri, bölge komiteleri ve Merkez Komitelerinin propagandanın en önemli problemlerini tartışmak için propagandacıların ve yazarların düzenli konferanslarını toplama pratiğini benimsemeleri tavsiye edilir.

10. Marksizm-Leninizm'in yüksek derecede önemli bir aracı ve ülke çapında propagandanın bir aracı olarak basın öneminin küçümsemeye eğilimine son verilmelidir. Basının Marksizm-Leninizm'in propagandasında daha büyük bir rol oynaması sağlanmalıdır. Bu amaç gözönünde tutularak, *Pravda*, *Krasnaya Zvezda*, *Komsomolskaya Pravda* ve cumhuriyetçi, bölgesel ve yöresel Parti ve Genç Komünist Ligası gazeteleri düzenli olarak Marksizm-Leninizm'in teorik sorunları hakkında makalelere, okuyuculara tavsiye, en iyi propagandacıların konferanslarına ve "sorular ve cevaplar"a yer vereceklerdir. *Pravda*, *Krasnaya Zvezda*, *Komsomolskaya Pravda* ve cumhuriyetçi, bölgesel ve yöresel gazeteler, en iyi propagandacıların hizmetlerinin garanti altına alacak, teorik olarak eğitilmiş yoldaşların emrine verilecek olan propaganda bölümleri kuracaklardır.

Bolşevik dergisi Partinin teorik bir organı ve ülke çapında Marksizm-Leninizm'in sorunları üzerine bir danışma aracı olarak tanınmalıdır, sayfalarında Parti üyeleri ve Partili-olmayan insanların yükselteceği teorik ve politik sorunlara açıklamalara ve cevaplara yer verecektir.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi Propaganda ve Ajitasyon Bölümü ve Devlet Politik Yayınevi propagandacıları desteklemek ve özellikle Parti tarihini inceleyen üyeler için popüler broşürler yayınlamayı düzenlemeli, ve Parti tarihini incelemeye yardımcı yayınlar basmak için bir plan yapacaktır.

11. Sovyet aydınına karşı ve onları ideolojik ve politik olarak Marksizm-Leninizm ruhuyla eğitime çalışmasına karşı zararlı tavır barbarca ve çirkin olarak mahkum edilmelidir. Sovyet aydınlarına karşı doğru bir Bolşevik yaklaşımın yeniden restore edilmesi ve aydınlar, daire işçileri, öğrenciler ve kollektif çiftlik aydınları arasında, ideolojik-politik eğitim çalışmasını geliştirmek Parti örgütlerinin görevidir. Propaganda alanında Parti örgütlerinin ilk ve ana görevi, kısmen Parti, ve Partili-olmayan aydınların teorik ve politik bilgilerindeki eksiklerin giderilmesi ve Bolşevizmi öğrenmede, S.B.K.P.(B.) tarihini ve

Marksizm-Leninizm klasiklerini incelemeye mümkün olan tüm desteği sağlamak olacaktır.

12. Teorik cephedeki işçilerin teorik konulardaki zayıflıklarında, tam vaktinde açıkça teorik sorunları yükseltme korkularında, bilgiçlik taslama ve dogmatizmin yaygınlığında, Marksizm-Leninizm'in tek tek ilkelerine bayağılaştırılmış ve eskimiş muamelesi yapılmasında, teorik düşüncede geri kalmalarında, Sosyalist inşanın tüm dalları üzerine Partinin biriken engin pratik tecrübesinin yetersiz teorik genelleştirilmesinde görülen ciddi eksiklikleri kaydedilmelidir. Teorik cephedeki tüm işçiler, teorik cephenin dayanılmaz geriliğini düzeltmek için hızlı ve kararlı önlemler almaya, Marksist-Leninist teoriyi ilerleten teorik sorunları öne sürme korkusunu atmaya, bilgiçliğe, dogmatizme, skolastisizme, ve Marksist-Leninist teorinin bayağılaştırılmasına ve eskimiş muamelesi yapılmasına son vermeye çağrılmaktadır.

13. Marx ve Engels'in eserlerini Rusça'ya çevirilerde hatalar ve çarpıtmalar yapmış olan, aynı zamanda Lenin'in bazı eserlerinin eklerinde, notlarında ve yorumlamalarındaki yıkıcı karaktere sahip kaba politik hatalar yapmış olan özellikle Marks-Engels-Lenin Enstitüsü'nün tatmin edici olmayan çalışmasında görülen ideolojik literatürdeki eksiklikler yokedilmelidir.

14. Marks-Engels-Lenin Enstitüsü'nün yakın gelecekte Marks-Engels'in eserlerinin Rusça'ya çevirilerinde yaptığı çarpıtmaları, aynı zamanda, Lenin'in eserlerindeki eklerde ve notlardaki kaba politik hataları -örneğin XIII. Ciltte- düzeltmekle görevlendirilecektir.

Marx-Engels-Lenin Enstitüsü Marx-Engels ve Lenin'in eserlerinin yeni bir baskısını hızlandıracaktır.

15. Teorik dergilerin Partimizin yaşamındaki canalcı sorunlarına ve mücadelesine olan ilgisizliği, onların akademizme doğru olan ayrımı ve eğilimleri kaydedilmelidir. Teorik dergilerin editör kurulları günün önemli teorik sorunlarına

sütunlarında yer verecek, Sosyalist inşanın tecrübesinden çıkarılacak genelleştirmelere, teori konularında kadrolarımızın ihtiyaçlarına cevap vermeye ve teorinin sorunlarında yaratıcı tartışmalara sütunlarında yer verecek şekilde yeniden düzenlemelidirler.

16. S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesinin Şubat-Mart Plenumuna kadar öncü Parti kadroları için oluşturulan politik eğitimlik kursları sistemine ek olarak, yetenekli Parti propagandacıların yetiştirilmesi ve mükemmelleştirilmesi için aşağıdaki önlemler alınmalıdır:

a) Propagandacılar ve muhabirler için bir yıllık eğitimlik kursları şu merkezlerde düzenlenecektir: 1) Moskova; 2) Leningrad; 3) Kiev; 4) Minsk; 5) Rostov; 6) Tiflis; 7) Baku; 8) Taşkent; 9) Alma-Ata; 10) Novosibirsk. Propagandacılar için bu merkezlerde düzenlenen bir yıllık eğitimlik kursları sadece kendi yöre veya bölgelerinin ihtiyaçlarına hizmet vermekle kalmayacak, ama ayrıca çok yakın yörelere, bölgelere ve cumhuriyetlere de hizmet verecektir. Propagandacılar için bir yıllık kurslar "Lenin Kursları" çizgisinde olmalı, ve çalışmalar propaganda çalışmasında yetenek geliştirecek ve Marks, Engels, Lenin ve Stalin'in eserlerini tam ve dikkatli bağımsız inceleyecek biçimde düzenlenmelidir.

Propagandacılar için bir yıllık eğitimlik kurslarının toplam öğrenci sayısı 1,500-2,000 olarak, bunun yaklaşık bir yarısı kadarı muhabirlerden olacak şekilde saptanmıştır.

b) S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi himayesinde Parti teorisyenlerinin yetiştirilmesi için üç yıllık bir kurs veren bir Marksizm-Leninizm Yüksek Okulu kurulacaktır.

17) Yüksek eğitim kurumlarındaki Marksist-Leninist teori öğretimi S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Dersin incelenmesine dayandırılacaktır. Bununla bağlantılı olarak:

a) Yüksek okul kurumlarında Leninizm ve diyalektik ve tarihsel materyalizmde ayrı kurslar yerine, "Marksizm'in ilkeleri"nde bir kurs olarak uygulanacak, daha önce toplumsal

ve ekonomik konulara ayrılan toplam saatler aynen korunacaktır. Yüksek eğitim kurumlarında Marksizm-Leninizm'in öğretimi S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in incelenmesi eşzamanlı olarak orijinal Marksist-Leninist eserlerin incelenmesi ile başlayacaktır. S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in incelenmesini politik ekonomi öğretimi takip edecektir.

b) Yüksek eğitim kurumlarında şu anda varolan ayrı diyalektik ve tarihsel materyalizm, Leninizm ve S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders kürsüleri yerine bir Marksizm-Leninizm kürsüsü kurulacaktır.

c) Felsefe, tarih ve edebiyat fakülteleri bulunan üniversitelerde ve kurumlarda, bu fakültelerdeki diyalektik ve tarihsel materyalizm kursları korunacaktır.

d) S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi Propaganda ve Ajitasyon Bölümüne ve Yüksek Eğitim Üzerine Tüm-Birlik Komitesi'ne, 1939-40'ın başlangıcından itibaren, Marksizm-Leninizm kürsüsü için profesörleri seçmeye ve onların isimlerini onay için S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi'ne sunma talimatı verir. S.B.K.P.(B.) Ulusal Komünist Partileri Merkez Komiteleri, bölge komiteleri, yöresel komiteler ve şehir komiteleri Marksizm-Leninizm ilkeleriyle teorik olarak yetiştirilmiş ve politik olarak denenmiş öğretmenleri seçmeleri talimatını verir.

e) Yüksek eğitim kurumlarında öğretmenler için altı aylık Marksizm-Leninizm kursları Marksizm-Leninizm Yüksek Okulu ile bağıntılı olarak düzenlenecektir.

IV

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi Marksizm-Leninizm propagandasının yönünü radikal olarak iyileştirme amacıyla şu kararları alır:

18. S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi propaganda ve ajitasyon bölümleri; S.B.K.P.(B.) ulusal Komünist Partileri Merkez Komiteleri, bölge komiteleri ve yöresel komiteler ilgili basın ve yayınevi

bölümleri ile birleşerek bir tek propaganda ve ajitasyon bölümleri oluşturacaklardır.

19. Marksizm-Leninizm'in yazılı ve sözlü propagandası ve kitlesel siyasi ajitasyonu (Parti basını; propaganda ve ajitasyon literatürü yayını; Marksizm-Leninizm'in yazılı ve sözlü propagandasının örgütlenmesi; propaganda çalışmasının ideolojik içeriği üzerinde kontrol; propagandacıların seçimi ve dağıtımı ve Parti üyelerinin mükemmelleştirilmesi; kitlesel ajitasyonun örgütlenmesi) propaganda ve ajitasyon bölümlerinin sorumluluğuna verilmesi.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi'nin şu andaki kararının pratiğe geçirilmesi propaganda ve ajitasyon bölümlerinin temel çalışmasını oluşturacaktır.

20. Marksizm-Leninizm'in propagandasının kalitesini iyileştirmek için, Parti örgütleri gelecekte propaganda meselelerini tüm başka işlerden alınmış, kendilerini tamamen bu çalışmaya adanmış ve sürekli olarak kendi teorik ve propagandacı vasıflarını yükselten yoldaşlara devretmeyi kural haline getireceklerdir.

S.B.K.P.(B.) yöresel ve bölge komitelerine bu doğrultuda sürekli propaganda çalışması için en iyi propagandacıları seçmeleri talimatını verir.

21. Propaganda ve ajitasyon bölümlerinin personeli Parti tarafından en yetenekli profesyonel propagandacılar ve Parti yazarları arasından seçilecektir. Konferansçılar grupları S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi, S.B.K.P.(B.) ulusal Komünist Partileri Merkez Komiteleri, yöresel komiteler, bölge komiteleri ve şehir komitelerinin propaganda ve ajitasyon bölümlerinin bir parçası olarak örgütlenecektir.

22. Fabrikalardaki ve dairelerdeki çalışma çevreleri ve Parti referans ve danışma merkezlerinin sayısındaki düşüşün şehirlerde, bir kısım propagandacıları serbest bırakacağı gerçeği gözönünde tutularak, yöresel komitelerde, bölge komitelerinde, ve ulusal Komünist Partileri Merkez Komitelerine onlar arasından en iyi eğitilmiş olanlarını kırsal bölgelerdeki propaganda çalışmasını takviye etmeleri talimatını verir.

23. Partinin şehir komiteleri ve yöresel komitelerinin var olan kültürel ve propaganda bölümleri propaganda ve ajitasyon bölümleri olarak yeniden örgütlenmelidir. Ayrıca şu anda kültürel ve propaganda bölümleri olmayan yöresel komitelerin propaganda ve ajitasyon bölümlerini oluşturmanın yararlı olduğu sanılmaktadır. Partinin yöresel komitelerinin propaganda ve ajitasyon bölümlerinin oluşturulmasının S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi tarafından her yöre için ayrı ayrı, bölümler için yetenekli personel mevcut olduğunda yöresel komiteler ve ulusal Komünist Partileri Merkez Komitelerinin isteği üzerine onaylanacağı belirtilmiştir.

Şehir ve yöre Parti referans ve danışma merkezleri, aynı zamanda oluşmuş olan propaganda ve ajitasyon bölümlerinin yardımcı direktörleri olarak hareket eden Partinin referans ve danışma merkezleri, Partinin şehir komiteleri ve yöre komitelerinin sorumluluğu altına konulacaktır.

24. Partinin yöresel komiteleri, bölge komiteleri, ulusal Komünist Partileri Merkez komiteleri, alan komiteleri, şehir komiteleri ve ilçe komiteleri propaganda ve ajitasyon direktörlerinin S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi tarafından onaylanacağı, ve bu komitelerin propaganda ve ajitasyon bölümleri içindeki tüm diğer sorumlu işçilerin yöresel komiteler, bölge komiteleri veya ulusal Komünist Partilerin Merkez Komiteleri tarafından onaylanacağı belirtilmelidir.

Yöresel komiteleri, bölge komiteleri, ulusal Komünist Partileri Merkez Komitelerine propaganda ve ajitasyon bölümlerinin personelini seçme ve onları iki ay içinde onaylama talimatı verilir.

25. Marks-Engels-Lenin Enstitüsü ve Marksizm-Leninizm'in propagandası arasındaki sıkı bağ gözönüne alındığında, Marks-Engels-Lenin Enstitüsünün S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi'nin Propaganda ve Ajitasyon Bölümü'nün sorumluluğu altına verilmesi gerekli görülmüştür.

26. S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi tüm parti Komitelerini, Bolşevik Partisinin canalıcı bir fonksiyonu olarak, Marksizm-Leninizm propagandasına ciddi dikkat göstermeleri talimatını verir. Propagandanın özünü yönlendirmek ve içeriğiyle tam ve dikkatle ilgilenmeleri Parti komitelerinin görevidir. Yöresel komiteler, bölge komiteleri ve ulusal Komünist Partileri Merkez Komiteleri şu andaki karara uygun olarak, Marksizm-Leninizmin propagandasının bütün örgütlenmesinin yeniden inşası rehberliğine el atmalıdırlar.

Merkez Komitesi, Parti örgütlerine şu andaki karara uygun olarak Parti propagandasının bütün çalışmasının yeniden inşasının elden gelen en büyük dikkat ve özen gerektirdiğini kaydetmeleri çağrısını yapar, ama, aynı zamanda, Parti örgütlerini propagandanın yeniden inşasına mekanik ve formal biçimde yanaşmaları tehlikesine karşı, ve geçmişteki topyekün zararlı propaganda çalışmasının tüm çabalarına karşı uyarır.

Parti propagandasının rehberliğini iyileştirme amacıyla, her şehir komitesi, yöresel komite, bölge komitesi ve bir ulusal Komünist Partisi Merkez Komitesi sadece propaganda ve ajitasyonun örgütlenmesi ve özü ile ilgilenen özel bir sekreteri olacaktır.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi ile komitelerini, şehir komitelerini, yöresel komiteleri, bölge komitelerini ve ulusal Komünist Partileri Merkez Komitelerini şu andaki kararı Parti aktiflerine ve tüm Parti üyelerine anlatma talimatını verir.

S.B.K.P.(B.) Merkez Komitesi, S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders'in ortaya çıkışının kadrolarımızın –Parti, Genç Komünistler Lıgası, Sovyet, sendika, iş ve kültürel işçiler ve Sovyet aydınımız-tavırda bir değişiklik getirmesi gerektiği, onları teorik bilgilerindeki eksikleri gidermeye teşvik edeceği gerçeği üzerinde durur.

S.B.K.P.(B.) Tarihi –Kısa Ders Partimizin ve Sovyet halkımızın yaşamında yeni ve güçlü bir ideolojik-politik hareket başlatacaktır.

Toplumsal gelişme yasaları ile biz silahlandıran Marksizm-Leninizm teorisini iyice öğrenmekle, kadrolarımız gerçekten yenilmez olacaklardır, ve bu teorinin bayrağı altında ve Lenin ve Stalin'in önderliği altında, daha da büyük başarı ile bütün Sovyet halkını Komünizmin zaferine götürecektir.

14 Kasım 1938